**Predmetni profesor: dr Otilia Velišek-Braško, pedagog**

**Saradnik u nastavi: Ljiljana Simić, defektolog-logoped**

**2021/2022.**

**Uvod u inkluziju** (1+2)

obavezan predmet III godina

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Susreti | Predavanja | Vežbi |
| I  | Uvodno predavanje o predmetu i planu rada | Uvodne vežbe o planu radaOnline komunikacija (bonton) |
| II | Radionica Predrasude i stereotipi Predrasude o deci sa smetnjama u razvoju i sa invaliditetom | Strategije rada sa decom sa teškoćama u funkcionisanju (uopšteno o svim teškoćama i strategijama u radu)\**Teme za referate/seminarske* |
| III | *Slika o vrtiću*Vrtić je sigurno i podsticajno mesto  | Senzorna integracija |
| IV | Temelji inkluzije zakonska akta i Dečja prava | Festival filma Uhvati film |
| V | Istorijski osvrt na položaj osoba iz ranjivih grupa | Logopedija i povezanost sa razvoj govora |
| VI | Šta jeste inkluzija i šta nije inkluzija (razumevanje pojma inkluzije) | Prilagođavanja i asistivne tehnologije u radu sa decom sa teškoćama u funkcionisanju |
| VII | Deca kojoj je potrebna dodatna podrška (drugačija deca) | Uloga ličnog pratioca i pedagoškog asistenta |
| VIII | Medicinski i socijalni model ka deci sa invaliditetom i sa smetnjama u razvoju  | D.Z. Top 10 - lista filmova i knjiga na temu osoba iz ranjivih grupa D.Z. Top 5 – lista knjiga za decu i crtanih filmova, predstava o istoj temi  |
| IX | Adekvatna terminologija u kontekstu inkluzije | Referisanje referata |
| X | Porodice dece sa smetnjama u razvoju i invaliditetom | Opis deteta i Pedagoški profil (PP) |
| XI | Kompetencije vaspitača za inkluzivno obrazovanje  | Mere individualizacije (MI), IOP (vrtse) |
| XII | Dokumentacija za inkluzivno obrazovanje | NVO Zašto su važniD.Z. Spisak udruženja  |
| XIII | Test - Kolokvijum  | Povratna informacija o *PP i MI* |
| XIV | Praznici – Konsultativno  | Konsultativno  |
| XV | Sumiranje poena i pitanja za ispit | Sumiranje poena  |

**Literatura**

Velišek-Braško, O. (2015). *Inkluzivna pedagogija*. Novi Sad: Graphic i OPEP, (22-29, 57-70, 90-118, 128-161).

Marinković, L. (2020). *Uvod u inkluziju - Nastavni materijal*. Novi Sad: Media Terran Publishing.

Vranešević, J. i saradnici (2019). *Vrtić kao sigurno i podsticajno okruženje za učenje i razvoj dece* .Priručnik za vaspitače. Beograd: MPNTR.

*Основе програма предшколског васпитања и образовања – Године узлета*.(2018). Београд: Просветни преглед.

*Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање*, "Службени гласник РС", број 74 / 2018.

**Poeni**

|  |  |
| --- | --- |
| Vežbe - Referati | 15 |
| Kolokvijum | 15 |
| Pedagoška dokumentacija za IO | 15 |
| D.Z. Top lista | 5 |
| Inkluzivni vrtić - crtež \* | 5\* bonus |
| **Predispitnih poeni i obaveze**  | **(minimum 30) do 50** |
| **Usmeni ispit**  | **50** |